



*Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex Irre Calabria
Gestione Commissariale*



Rapporto Regionale

Monitoraggio dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro e Terza Area

Regione Calabria

annualità 2007/2008

Umberto Scala

Premessa

Obiettivo del presente rapporto è quello di fornire una rappresentazione dei dati emersi dall'attività di monitoraggio dei percorsi di Alternanza scuola lavoro e dell'area professionalizzante teorico - pratica (Terza Area), realizzati dagli istituti di istruzione secondaria superiore della regione Calabria per l'annualità 2007/2008.

Si propone quindi il compendio di un'esperienza che rende testimonianza dei risultati che si possono ottenere da una politica di collaborazione istituzionale in materia di istruzione e formazione.

Alternanza Scuola Lavoro

Introduzione

Il riconoscimento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'applicazione del principio di sussidiarietà hanno configurato un modello organizzativo e gestionale della scuola che consente anche di programmare i corsi di istruzione secondaria superiore in percorsi di Alternanza scuola lavoro: una modalità didattica basata sulla reciprocità dei processi del "pensare" e del "fare" finalizzata al conseguimento del profilo formativo proprio del curriculum sia esso liceale, tecnico o professionale; un tentativo per fronteggiare le nuove sfide nell'ambito del diritto all'apprendimento strettamente collegate all'obiettivo strategico che l'Europa ha individuato per lo sviluppo economico e sociale dei suoi territori.¹

L'Alternanza scuola-lavoro, formalmente introdotta nell'ambito del sistema nazionale di istruzione con l'art. 4 della Legge n° 53 del 28 Marzo 2003 e successivamente disciplinata nel Dlgs n° 77 del 15 aprile 2005, nasce dalla necessità di superare la tradizionale separazione fra istruzione generale e formazione applicativa mediante la combinazione di attività d'aula ed esperienze nel mondo del lavoro nella realizzazione di un unico percorso formativo, pienamente integrato nel curriculum, con la finalità di utilizzare i contesti aziendali come risorsa integrativa per favorire lo sviluppo sociale e professionale dei giovani.

¹ Consiglio Europeo di Lisbona 23,24 marzo 2000

Aspetto fondamentale per la realizzazione di un percorso formativo in Alternanza è la costituzione di una rete di relazioni con soggetti “esterni” in grado di fornire alla scuola stimoli culturali capaci di sostenere processi di miglioramento della qualità del servizio scolastico in un rapporto di collaborazione e condivisione del percorso formativo in termini di obiettivi, progettazione, attuazione e valutazione.

Gli istituti scolastici di riferimento

Il quadro regionale degli istituti scolastici di riferimento emerso dall’attività di monitoraggio, annualità 2007 – 2008, consente di rilevare una maggiore attenzione delle istituzioni scolastiche della regione verso un modello formativo integrato che collegando sistematicamente la formazione in aula con l’esperienza pratica consente ai giovani oltre all’acquisizione delle conoscenze di base, anche competenze spendibili nel mercato del lavoro.

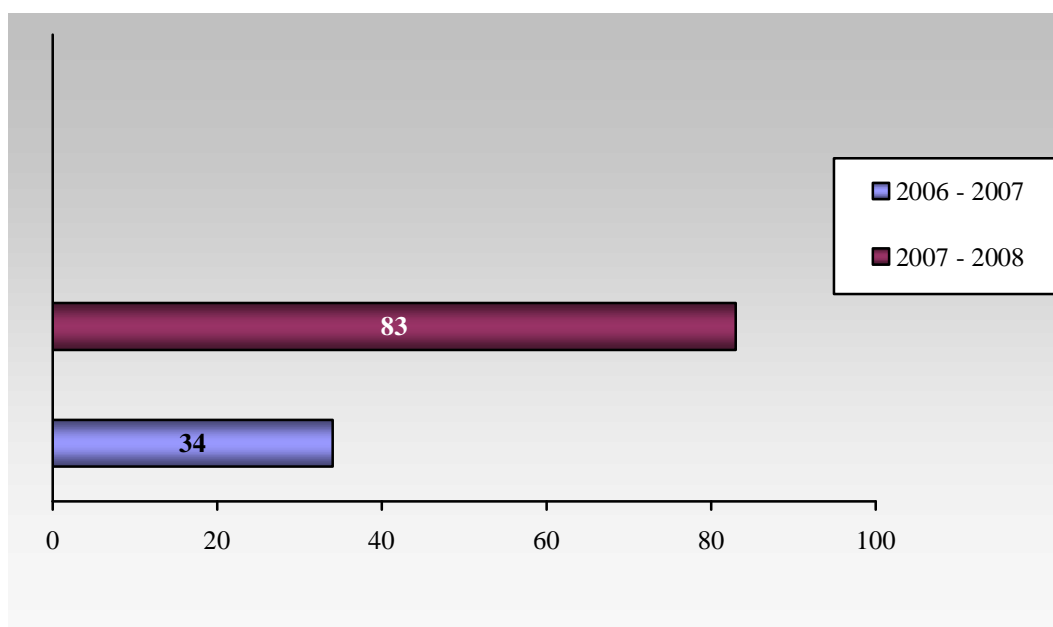


Fig 1. Istituti scolastici che hanno realizzato percorsi di Alternanza nelle annualità di riferimento

Il trend positivo relativo al graduale coinvolgimento degli istituti scolastici è strettamente collegato:

- a) ad una maggiore consapevolezza, da parte delle istituzioni scolastiche, dell'opportunità che i percorsi di Alternanza offrono di rispondere alle esigenze di sviluppo e innovazione del mondo del lavoro;
- b) alla convinzione che il potenziamento delle conoscenze e delle competenze si realizza anche attraverso esperienze in contesti aziendali.
- c) alla considerazione che l'integrazione dei percorsi formativi influenza positivamente i processi strategici della scuola e del mondo del lavoro nella realizzazione di un comune progetto di crescita formativa della comunità.

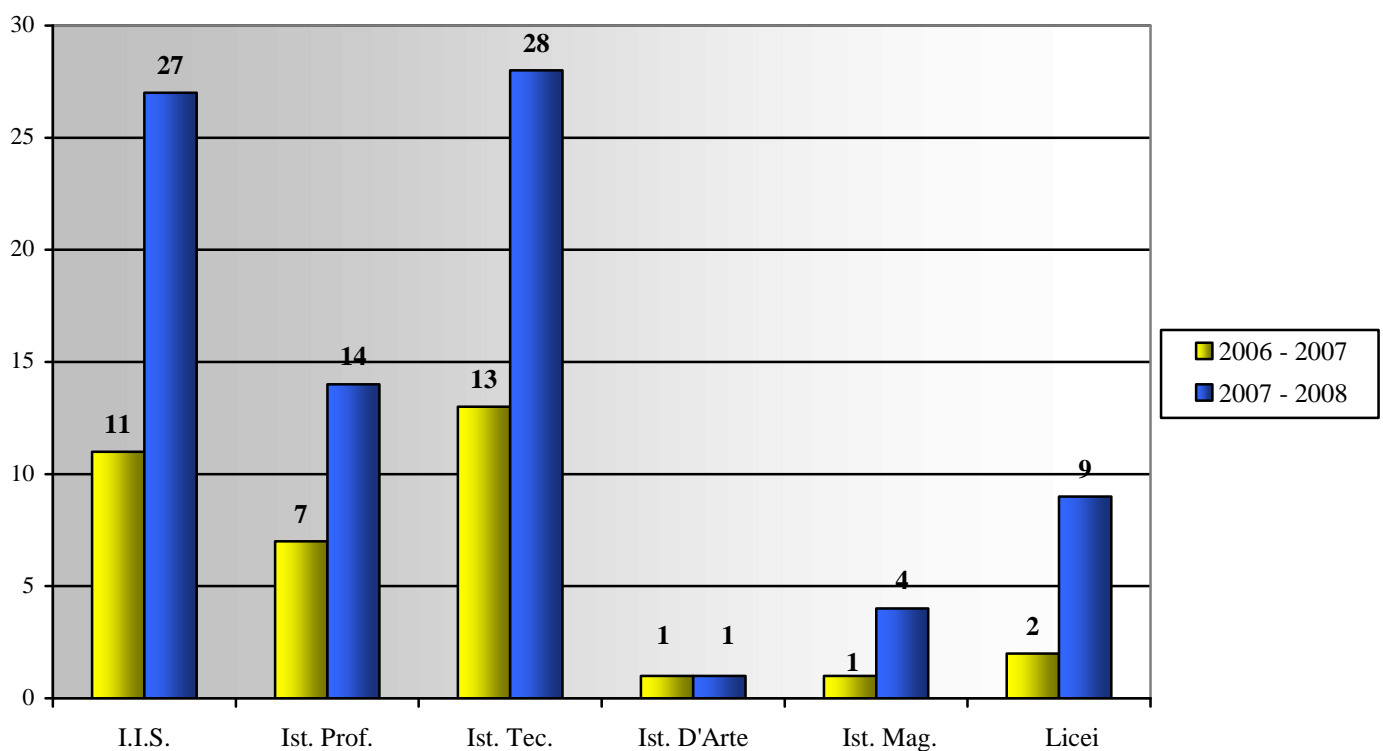


Figura 2. Comparazione fra i vari ordini di istituti scolastici della regione Calabria che hanno realizzato percorsi di Alternanza nelle annualità di riferimento.

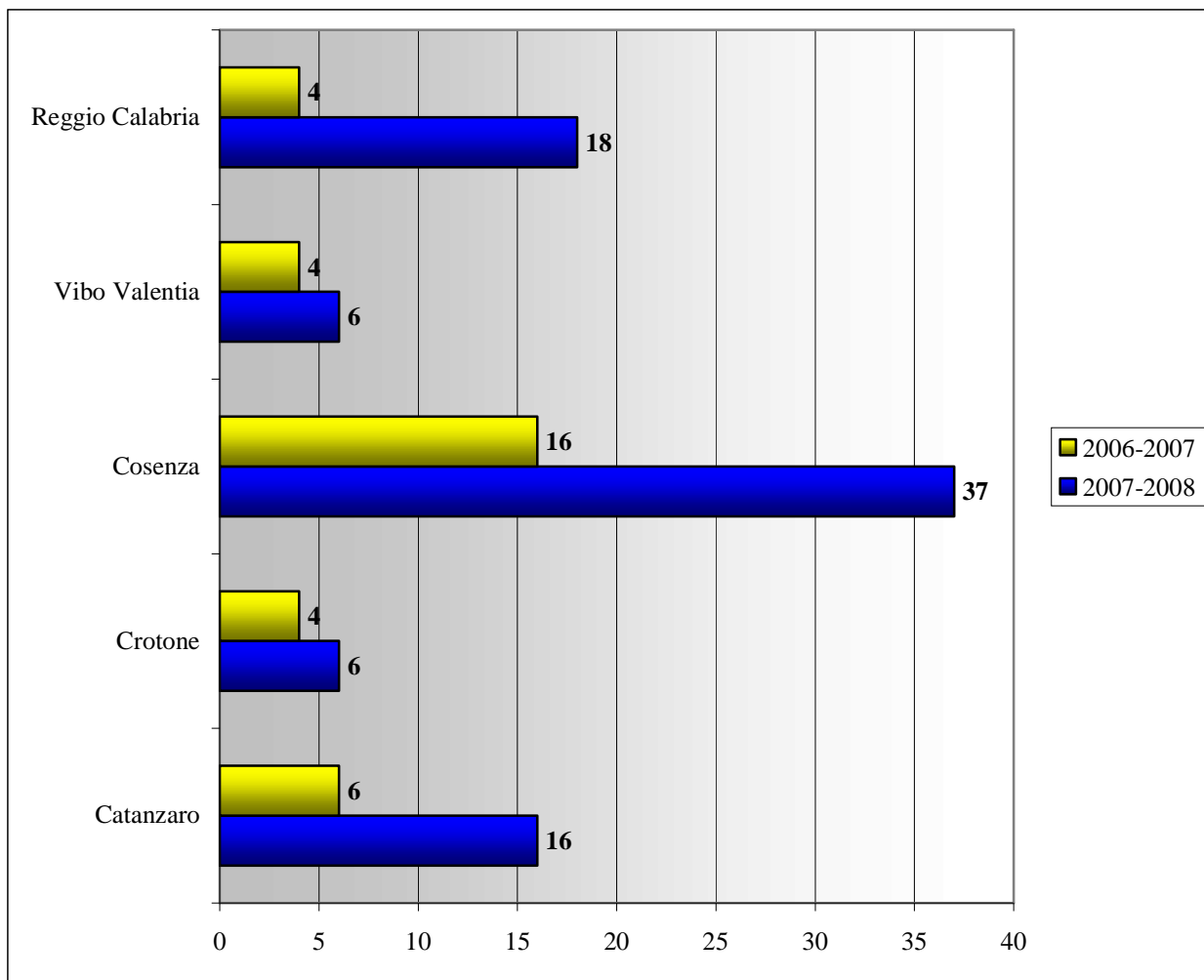


Fig. 3. Istituti di istruzione secondaria superiore delle cinque province della regione Calabria che hanno realizzato percorsi di Alternanza nelle annualità di riferimento.

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di Alternanza**annualità 2007-2008****Provincia di CATANZARO**

Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Istruzione Superiore "E. Fermi "	CATANZARO LIDO	CATANZARO
Istituto Istruzione Superiore "L.Costanzo"	DECOLLATURA	CATANZARO
Istituto Istruzione Superiore " U. Sorace Maresca"	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Magistrale "Giovanna De Nobili"	CATANZARO	CATANZARO
Ist. Professionale per i Serv. Comm.e Tur. "Luigi Einaudi"	LAMEZIA TERME	CATANZARO
Ist. Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	SOVERATO	CATANZARO
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato "L.Da Vinci"	LAMEZIA TERME	CATANZARO
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato "G.Ferraris"	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Tecnico Agrario "V.Emanuele II"	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Tecnico Commerciale "V. De Fazio"	LAMEZIA TERME	CATANZARO
Istituto Tecnico Commerciale " A. Calabretta"	SOVERATO	CATANZARO
Istituto Tecnico Commerciale "L. Einaudi"	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Fra' Luca Pacioli"	CATANZARO LIDO	CATANZARO
Istituto Tecnico per Attività Sociali "B.Chimirri"	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Tecnico Industriale "E. Scalfaro"	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Tecnico per Geometri	LAMEZIA TERME	CATANZARO
Totale Provincia 16		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di Alternanza**annualità 2007-2008****Provincia di CROTONE**

Denominazione	Comune	Provincia
Ist. Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici	COTRONEI	CROTONE
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato "A.M.Barlacchi"	CROTONE	CROTONE
Liceo Classico "Pitagora"	CROTONE	CROTONE
Istituto Tecnico Commerciale "A.Lucifero"	CROTONE	CROTONE
Istituto Tecnico Industriale "A. Donegani"	CROTONE	CROTONE
Istituto Tecnico Nautico " M. Ciliberto"	CROTONE	CROTONE
Totale Provincia 6		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di Alternanza**annualità 2007-2008****Provincia di COSENZA**

Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Istruzione Superiore - Lic.Sc.-Lic.Cl.	CORIGLIANO	COSENZA
Liceo Scientifico "G. Galilei"	TREBISACCE	COSENZA
Ist. Professionale per i Servizi Commerciali	PAOLA	COSENZA
Liceo Artistico Statale	COSENZA	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore - Lic.Sc.- Ist. Tec. Industriale	BISIGNANO	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore – Lic. Cl. – Lic. Sc. "V. Julia"	ACRI	COSENZA
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato	CASTROVILLARI	COSENZA
Ist. Istr. Superiore - Lic.Sc.- Ist. Tec. Comm. "V.Bachelet"	SPEZZANO ALBANESE	COSENZA
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato	CASSANO IONIO	COSENZA
Ist. Istr. Superiore - Lic.Sc.- Ist. Tec. Comm.	ROGLIANO	COSENZA
Ist. Istr. Superiore – Lic. Cl. – Ist. d'Arte	CETRARO	COSENZA
Liceo Classico "G. Garibaldi"	CASTROVILLARI	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore	CROSIA	COSENZA
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato	TREBISACCE	COSENZA
Liceo Classico "B. Telesio"	COSENZA	COSENZA
Liceo Scientifico "G.B. Scorza"	COSENZA	COSENZA
Liceo Scientifico	ROSSANO	COSENZA
Liceo Scientifico "Pitagora"	RENDE	COSENZA
Liceo Scientifico	SCALEA	COSENZA
Ist. Istr. Sup. - Prof. Agricoltura e Amb. - IPSSAR "F.Todaro"	RENDE	COSENZA
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali	COSENZA	COSENZA
Ist. Prof. di Stato per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	PAOLA	COSENZA
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato	ACRI	COSENZA
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato "N. Green"	CORIGLIANO CALABRO	COSENZA
Ist. Professionale per l'Industria e Artigianato	SAN GIOVANNI IN FIORE	COSENZA
Istituto Statale d'Arte "G. Oliverio"	SAN GIOVANNI IN FIORE	COSENZA
Istituto Tecnico Agrario "G. Tommasi"	COSENZA	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale e per Geometri "E. Fermi"	S. MARCO ARGENTANO	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale e per Geometri "G.P. Pizzini"	PAOLA	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale "G. Pezzullo"	COSENZA	COSENZA

Istituto tecnico Commerciale e per Geometri	TREBISACCE	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale	ROSSANO	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale e per Geometri "G. Falcone"	ACRI	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale e per Geometri	SAN GIOVANNI IN FIORE	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale "A. Serra"	COSENZA	COSENZA
Istituto Tecnico Industriale "A.Monaco"	COSENZA	COSENZA
Istituto Tecnico Industriale "E.Fermi"	CASTROVILLARI	COSENZA
Totale Provincia 37		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di Alternanza		
annualità 2007-2008		
Provincia di REGGIO CALABRIA		
Denominazione	Comune	Provincia
Ist. Istr. Sup. – Lic. Cl. – Tec. Comm. "G. Familiari"	MELITO di PORTO SALVO	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore "G.Renda"	POLISTENA	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore "Attilio da Empoli"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore "F. La Cava"	BOVALINO	REGGIO CALABRIA
Liceo Scientifico " R. Piria"	ROSARNO"	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore "Euclide"	BOVA MARINA	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore "E.Fermi"	BAGNARA	REGGIO CALABRIA
Liceo Classico" Ivo Oliveti"	LOCRI	REGGIO CALABRIA
Liceo Classico "Tommaso Campanella"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Istituto Magistrale "Corrado Alvaro"	PALMI	REGGIO CALABRIA
Istituto Magistrale "T.Gulli"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Liceo Scientifico " Leonardo da Vinci"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Ist. Prof. per i Servizi Commerciali e Turistici "U. Boccioni"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Ist. Prof. Industria e Artigianato " E. Fermi"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Istituto Tecnico Commerciale "L. Einaudi"	PALMI	REGGIO CALABRIA
Istituto Tecnico per il Turismo "R. Piria"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Istituto Tecnico Industriale "M.M.Milano"	POLISTENA	REGGIO CALABRIA
Istituto Tecnico Industriale "G. Vallauri"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Totale Provincia 18		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di Alternanza**annualità 2007-2008****Provincia di VIBO VALENTIA**

Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Istruzione Superiore "P.Galluppi"	TROPEA	VIBO VALENTIA
Istituto Magistrale "V.Capialbi"	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Istituto Professionale Industria e Artigianato	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Istituto Tecnico Industriale	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Istituto Tecnico per Geometri	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Totale Provincia 6		

Gli accordi

I percorsi in Alternanza sono stati progettati, attuati e valutati dalle istituzioni scolastiche in un rapporto di cooperazione con i partner di riferimento (enti pubblici e privati, le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, aziende private) definito da appositi accordi .

L'autonomia delle istituzioni scolastiche ha trovato in tale modalità formativa l'opportunità per favorire nuove relazioni istituzionali mediante una negoziazione nella dimensione locale che ha nettamente qualificato il curriculum.

L'integrazione tra scuole e fra queste e il territorio è esplicitamente indicata dall'art. 9 del DPR 275/99, che afferma:

- 1. Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa (...) in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.*
- 2. I curricoli (...) possono essere arricchiti con discipline e attività facoltative, che per la realizzazione di percorsi formativi integrati le istituzioni scolastiche programmano sulla base di accordi con le Regioni e gli Enti locali.*
- 3. Le istituzioni scolastiche possono promuovere e aderire a convenzioni o accordi stipulati a livello nazionale, regionale o locale, anche per la realizzazione di specifici progetti.*

Si tratta di una visione *ecosistemica* del sistema formativo che investe in termini di innovazione didattica e curricolare mediante il coinvolgimento di una pluralità di agenzie.

Complessivamente sono stati stipulati 137 accordi di cui le formule aggregative più frequenti sono rappresentate da convenzioni (97) e protocolli d'intesa (20).(Fig. 4).

Un solo accordo di rete è stato realizzato per iniziativa dell' Istituto Tecnico Commerciale

“G. Pezzullo” di Cosenza secondo lo schema indicato nella scheda informativa allegata (Fig. 5).

Fig. 4. Accordi stipulati dalle istituzioni scolastiche che hanno realizzato percorsi di alternanza scuola lavoro – annualità 2007/2008

Provincia Tipologia di accordo	Catanzaro	Cosenza	Reggio Calabria	Vibo Valentia	Crotone	Totale regionale
Accordo di settore	0	0	0	0	0	0
Accordo interregionale	0	0	0	0	0	0
Accordo quadro	0	0	0	0	0	0
Accordo specifico	0	1	6	0	0	7
Accordo di rete	0	1	0	0	0	1
Accordo di programma	0	0	1	1	0	2
ATS/ATI	0	0	0	0	0	0
Convenzione	21	34	26	8	8	97
Protocollo d'intesa	2	5	10	2	1	20
Altre tipologie di accordo	5	2	2	0	1	10
TOTALE ACCORDI						137

Fig. 5. Accordo di rete e protocolli d'intesa realizzati dall'ITC "G.Pezzullo" di Cosenza per l'iniziativa progettuale : *Costituzione e Gestione dell'Impresa Formativa Simulata 'Dream Shoes'* .

SCHEDE INFORMATIVA
IFS - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
<p>L'alternanza Scuola- lavoro viene individuata come canale privilegiato per garantire un più stretto raccordo tra sistema dell'istruzione e sistema produttivo, dovendosi realizzare sotto la responsabilità dell'Istituzione Scolastica, sulla base di convenzioni con imprese, Enti Pubblici e privati disponibili ad accogliere gli studenti per esperienze formative che non costituiscono certamente rapporto individuale di lavoro, né sono configurabili con le attività di stage aziendale.</p> <p>Nell'alternanza l'esperienza concreta con il mondo del lavoro è una componente costitutiva e caratterizzante della formazione per cui l'azienda individuata può essere intesa come una sorta di " aula didattica decentrata nella quale alunni, tutor e tutor d'azienda condividono un preciso percorso comune.</p>

FASI OPERATIVE

**1) CREAZIONE DI UNA RETE PROVINCIALE : " NODO PROVINCIALE"
SOGGETTI COINVOLTI**

Capo Fila : I.T.C. " G. Pezzullo" di Cosenza

Istituzioni Scolastiche :

I.T.C. Mortati di Amantea	I.P.S.A.R. di Paola
Liceo Scientifico Scorza di Cosenza	I.P.S.D.R Cosenza
Liceo Scientifico " A. Guarasci" di Rogliano	Liceo Classico Telesio di Cosenza
I.T.C. Serra di Cosenza	I.P.S.I.A. S. Giovanni in Fiore
I.T.I.S Monaco di Cosenza	I.P. di Stato- Servizi Sociali Cosenza
I.T.G. di Cosenza	
Liceo Scientifico Fermi di Cosenza	
I.T.C. Cosentino di Rende	
I.P.S.I.A. Marconi di Cosenza	
Liceo Classico G. Da Fiore di Rende	
I.T.C.G. Majorana di Castrolibero	
I.T.I.S. di Fuscaldo	
I.T.A. Cosenza	
I.P.A Todaro di Rende	

Con i soggetti coinvolti prima e con gli alunni poi, sono stati organizzati seminari di aggiornamento sulla procedura " Borsa Continua Nazionale del Lavoro" alla presenza dei responsabili della Borsa Nazionale del Lavoro e del Centro per L'impiego.

I seminari sono stati organizzati per offrire agli studenti delle diverse scuole la possibilità di sperimentare le problematiche ed i contesti reali del mondo del lavoro.

**2) STIPULA DI UN PROTOCOLLO D'INTESA
SOGGETTI COINVOLTI**

Provincia di Cosenza

Centro per l' impiego della provincia di Cosenza

Istituto Capofila del Nodo provinciale - I.T.C." G. Pezzullo" di Cosenza

Lo scopo della stipula del protocollo d'intesa è quello di promuovere iniziative finalizzate a stimolare ed a favorire la crescita economica del territorio.

3) STIPULA DI PROTOCOLLI D'INTESA CON REALTA' ECONOMICHE DEL TERRITORIO

Il coinvolgimento di alcune realtà economiche del territorio mira alla creazione di una esperienza di integrazione fra il sistema formativo ed il tessuto produttivo locale in grado di facilitare l'opportunità di ingresso nel mondo del lavoro e di creare e rafforzare i flussi di comunicazione tra Scuola e impresa.

IMPRESE COINVOLTE

Mastri Calzolari in Luzzi S.r.l. - Impresa Industriale

Guide Tecnologie S.r.l. di Bisignano - Impresa Industriale

Coretto - Azienda Agricola di Montalto Uffugo

Mangimi - F.lli Mazza s.r.l. Di Bisignano - Impresa agricola

4) ORGANIZZAZIONI DI INCONTRI CON LE IMPRESE

Organizzazioni di stage aziendali, visite guidate, confronto e analisi delle problematiche inerenti le realtà economiche con la guida di tutor appartenenti al management aziendale delle imprese coinvolte e di tutor/Docenti dell'Istituto Capo Fila.

Questa tipologia organizzativa rappresenta un ponte che collega i processi scolastici e formativi al mondo delle imprese.

E' un'esperienza inserita nello svolgimento del processo formativo, che porta gli studenti a contatto diretto con la realtà del mondo del lavoro.

OBIETTIVI

- 1) Favorire l'acquisizione da parte degli studenti di un'immagine più reale del mondo produttivo;
- 2) Verificare sul campo le proprie attitudini e le proprie scelte;
- 3) Acquisire adeguata capacità comportamentale e tecniche specifiche.

I percorsi

I percorsi in alternanza definiti all'interno dei Piani dell'Offerta Formativa e, in linea generale, proposti alle famiglie e agli studenti nei tempi e nei modi necessari per favorirne la piena fruizione, sono stati articolati secondo una struttura flessibile che individua nel laboratorio l'elemento fondamentale per coniugare l'aspetto significativo dell'esperienza con quello conoscitivo dell'apprendimento.

Nella fase progettuale si è proceduto preliminarmente all'individuazione:

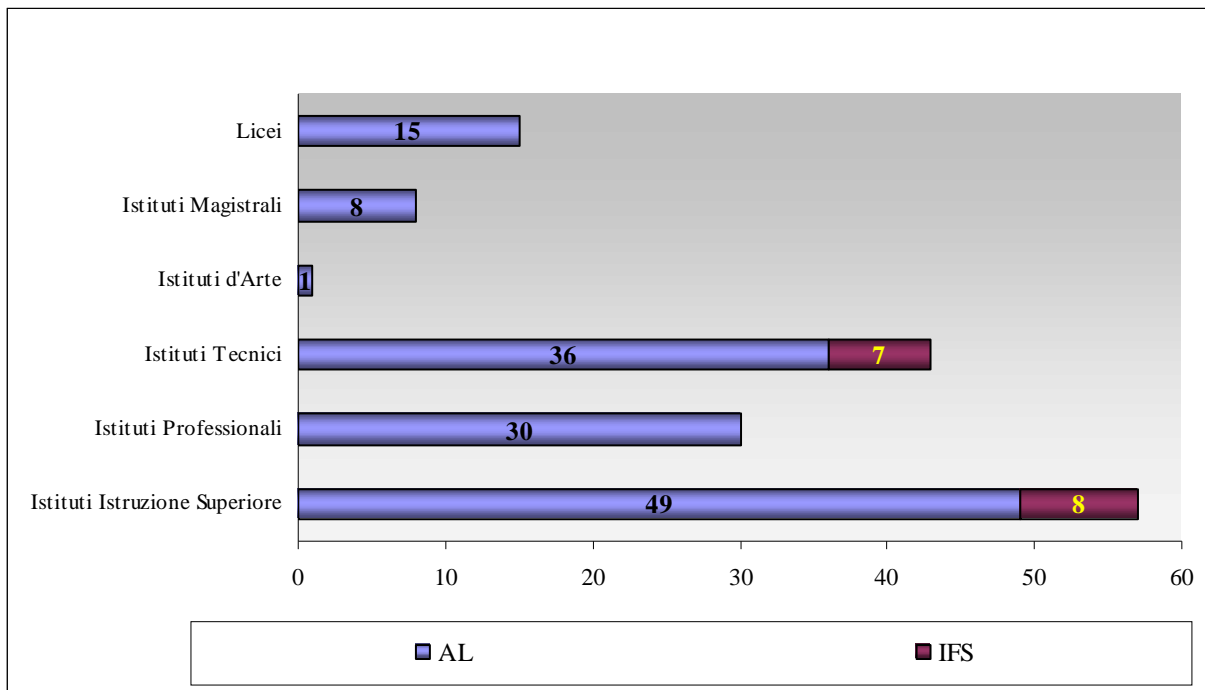
- degli ambiti e dei contenuti disciplinari nonché delle competenze di base, trasversali, tecnico-professionali, passibili di potenziamento ed arricchimento attraverso la metodologia dell'Alternanza;
- dei contesti aziendali al cui interno potesse svilupparsi una quota del curriculum scolastico.

In termini operativi, la progettazione dei percorsi si è articolata in tre momenti:

- i docenti dei consigli di classe hanno definito le attività propedeutiche all'esperienza aziendale, da realizzare nell'ambito dei percorsi disciplinari individuati e da inserire nel documento che i tutor scolastici hanno presentato ai tutor aziendali;
- i tutor, scolastici ed aziendali, hanno individuato le attività di affiancamento ed operative da realizzare in azienda e gli indicatori utili alla valutazione;
- i docenti dei consigli di classe hanno selezionato e descritto le attività da svolgere al rientro a scuola, specificamente ricollegate all'esperienza aziendale e funzionali sia alla valutazione che all'ulteriore sviluppo del curriculum scolastico;

L'attenzione delle istituzioni scolastiche verso la metodologia dell'Alternanza ha avuto modo di esprimersi nell'ambito dei 139 percorsi attivati ai quali bisogna aggiungere le 15 esperienze realizzate con la metodologia dell'Impresa Formativa Simulata (IFS), proposta da alcune istituzioni scolastiche come possibile strategia per sopperire alla carenza di imprese sul territorio (Fig. 6).

Fig. 6. Distribuzione per tipologia d'istituto dei 139 percorsi di Alternanza e 15 IFS



La didattica e gli operatori

Le attività didattiche in aula e in azienda hanno avuto una durata variabile a seconda del modello progettuale adottato, della tipologia di scuola e dell'età degli alunni coinvolti.

L'individuazione degli strumenti, metodi, obiettivi formativi, durata complessiva e sua ripartizione tra i vari momenti dei percorsi formativi ha caratterizzato le singole attività nella cui attuazione gli operatori hanno prestato particolare attenzione nell'evitare rapporti gerarchici fra la dimensione teorica e quella pratica della conoscenza.

Le attività svolte nell'annualità di riferimento hanno visto la partecipazione di 1.057 operatori (fig. 7) impegnati in attività didattiche che si sono sviluppate in un monte ore complessivo pari a 14.974² (fig.8) e il coinvolgimento di 238 aziende (fig.9).

² 14.974 ore complessive di attività didattica svolte nell'annualità di riferimento nell'attuazione dei percorsi di Alternanza a.s.2007-2008: 3.853 ore di formazione in aula; 824 ore di laboratorio IFS; 10.297 ore di attività in azienda.

Fig. 7. Distribuzione, per tipologia di istituto, dei 1.057 operatori coinvolti nei corsi di alternanza a.s.2007-2008

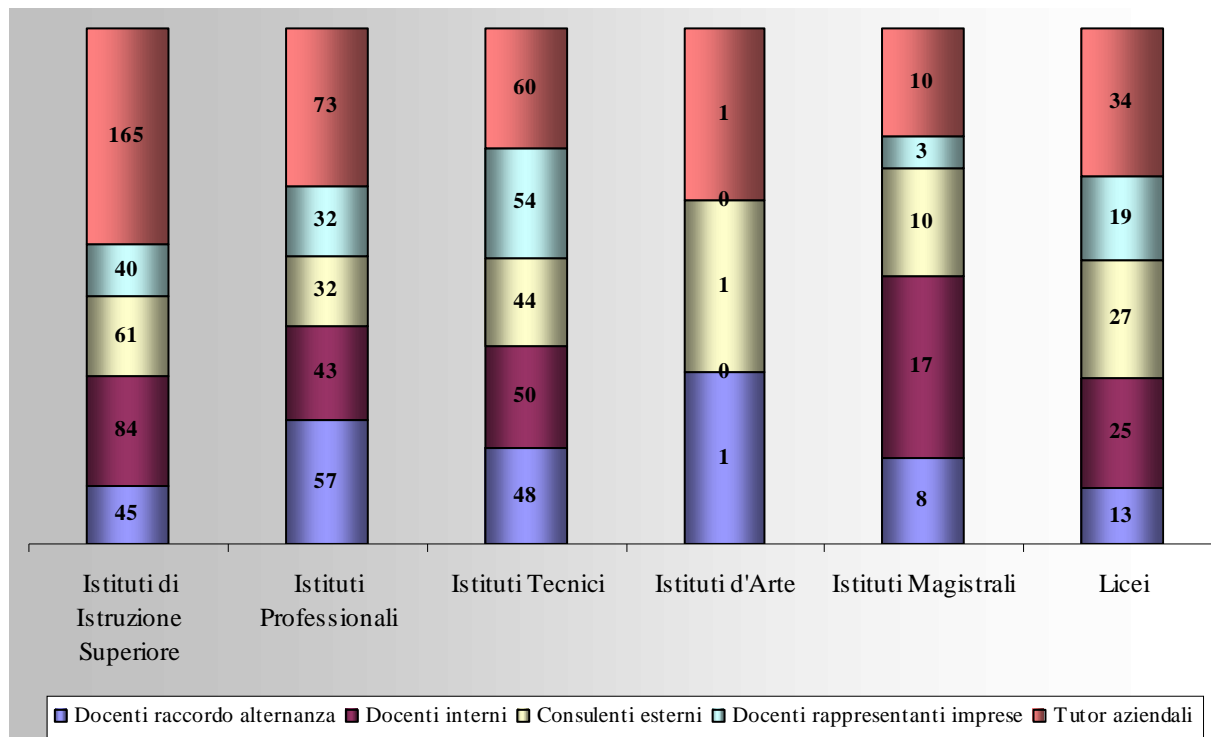


Fig. 8 Distribuzione delle ore di attività didattica per tipologia di istituto e di attività

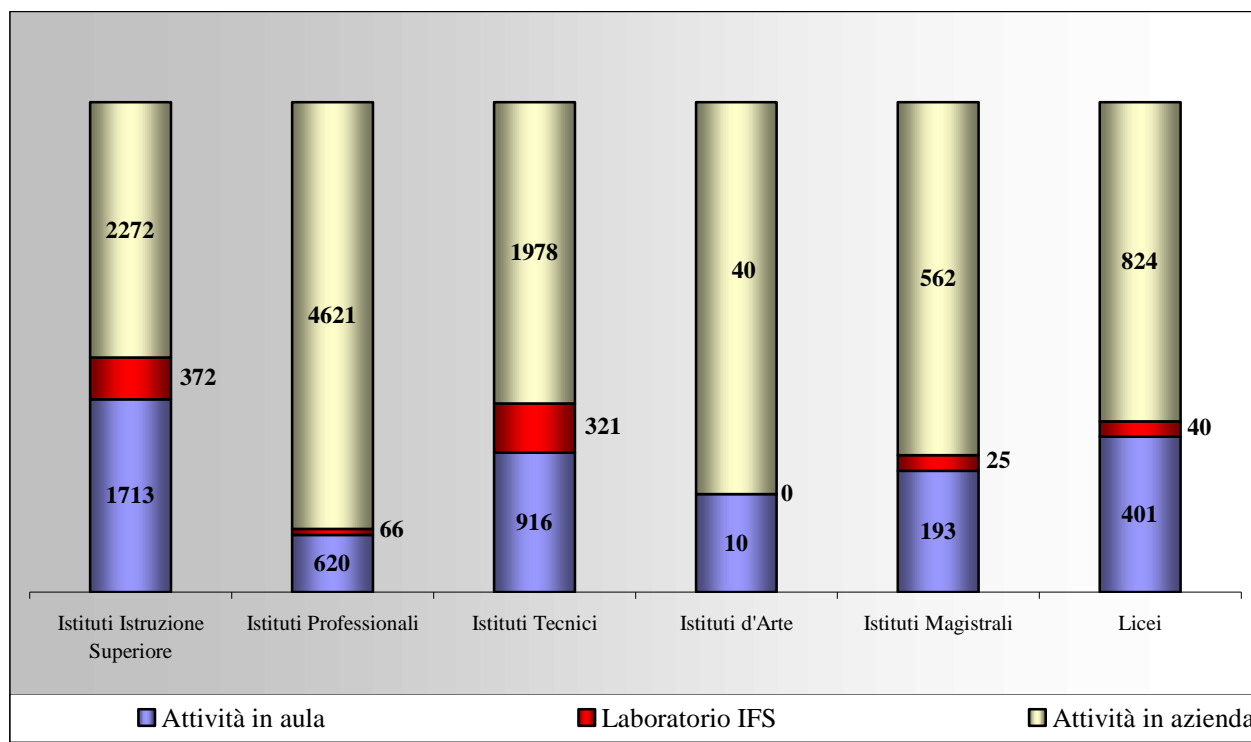
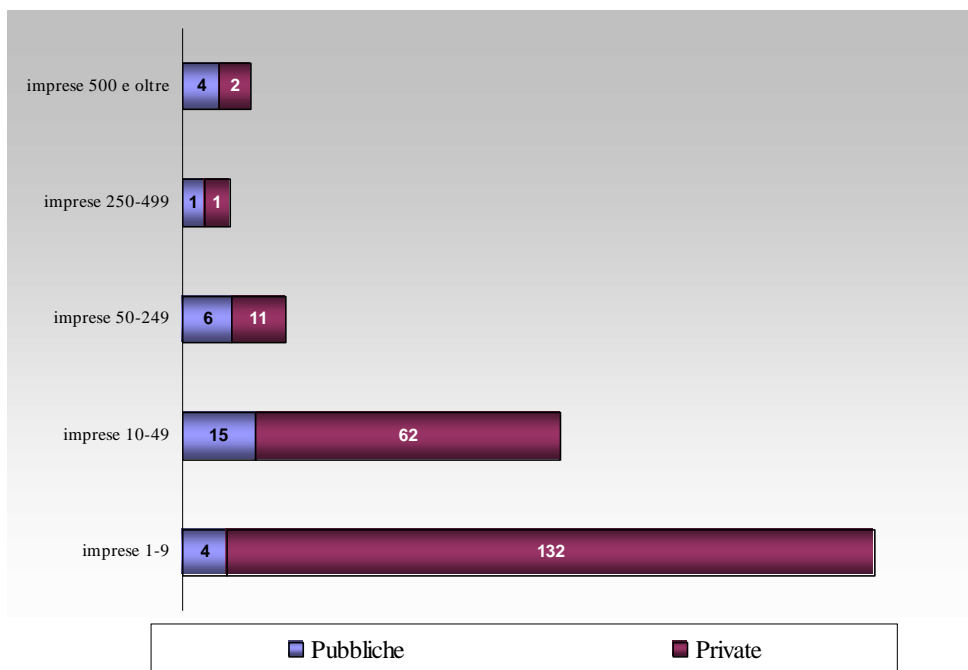


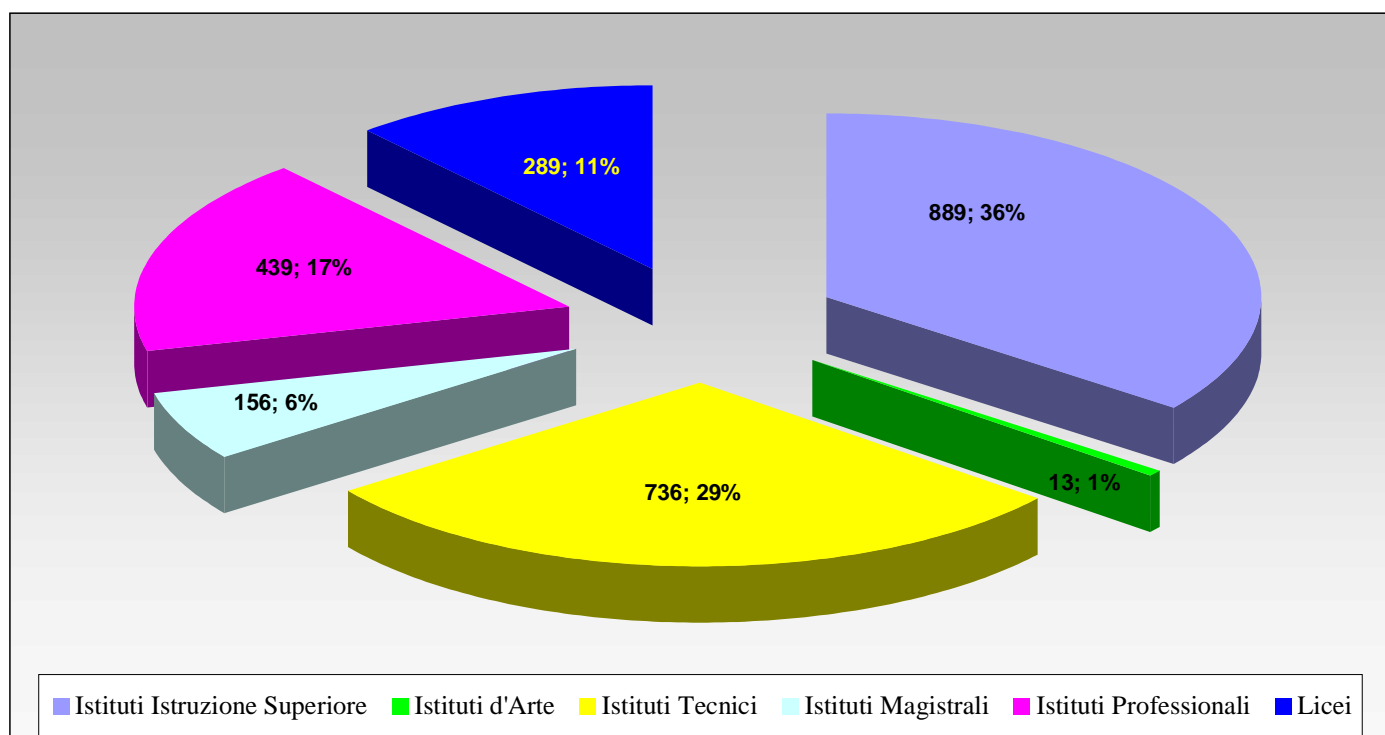
Fig. 9 . Le 238 imprese coinvolte nei percorsi di Alternanza nell'annualità di riferimento distribuite in base alle dimensioni e alla tipologia



L 'utenza

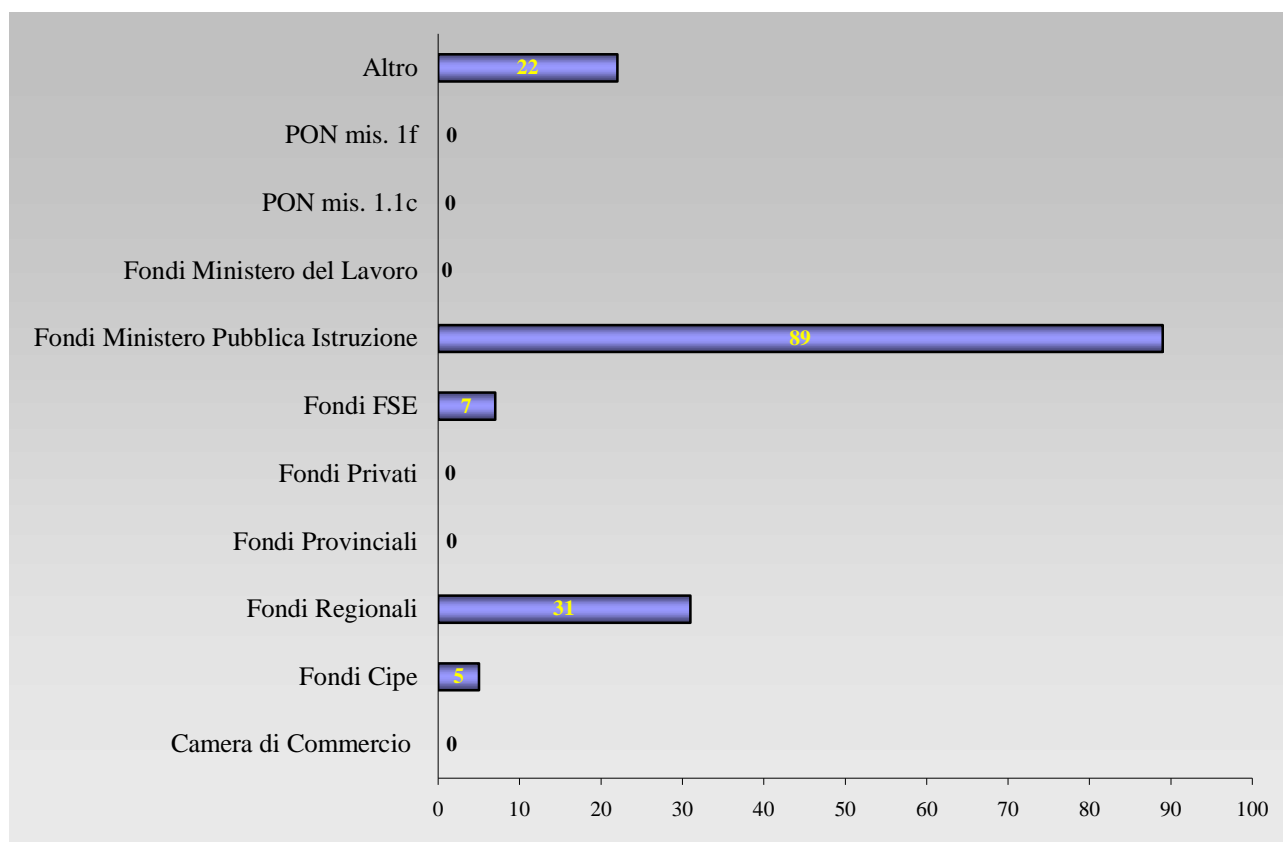
I percorsi di Alternanza realizzati nell'annualità di riferimento hanno favorito, nei 2.522 alunni coinvolti (fig. 10), l'acquisizione di competenze disciplinari e professionali e lo sviluppo di abilità trasversali: l'incremento delle capacità relazionali e comunicative ha inoltre determinato il miglioramento delle attitudini organizzative, delle capacità di problem solving e di lavoro di gruppo. Di rilievo la valenza orientativa assunta dai percorsi realizzati per l'opportunità offerta agli studenti di verificare le proprie attitudini rispetto ai possibili sbocchi professionali.

Fig. 10 . Distribuzione, per tipologia di istituto, dei 2.522 studenti iscritti ai percorsi di Alternanza nell'annualità 2007-2008



Le fonti di finanziamento dell'Alternanza

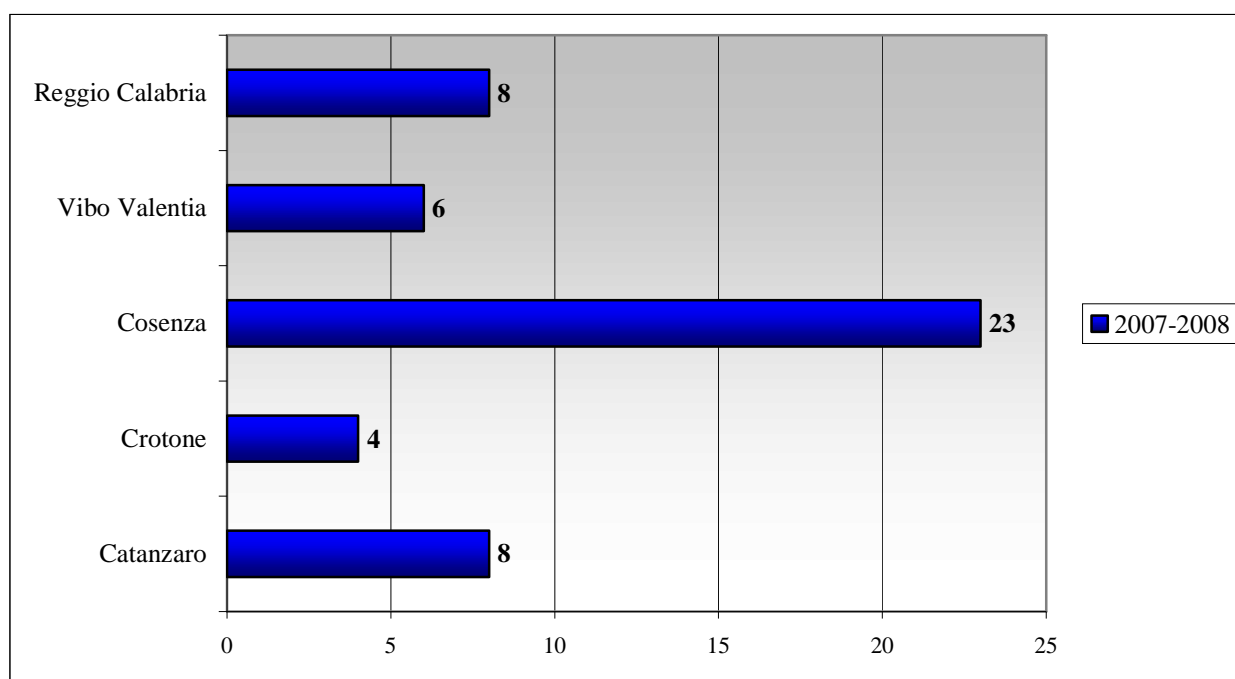
Fonti di finanziamento dei corsi di Alternanza degli istituti di istruzione secondaria superiore ripartite in base all'ente erogatore



TERZA AREA

Gli istituti scolastici di riferimento

Distribuzione provinciale dei 49 istituti di istruzione secondaria superiore delle cinque province della regione Calabria che hanno realizzato percorsi di Terza Area nell' annualità 2007-2008.



Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di TERZA AREA

annualità 2007-2008

Provincia di CATANZARO

Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Istruzione Superiore "L. Costanzo"	DECOLLATURA	CATANZARO
Istituto Istruzione Superiore " U. Sorace Maresca"	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Istruzione Superiore " G. Malafarina"	SOVERATO	CATANZARO
Istituto Professionale per l' Agricoltura	CATANZARO	CATANZARO
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici "L. Einaudi"	LAMEZIA TERME	CATANZARO
Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	SOVERATO	CATANZARO
Istituto Professionale per l' Industria e Artigianato "L. Da Vinci"	LAMEZIA TERME	CATANZARO
Istituto Professionale per l' Industria e Artigianato "G. Ferraris"	CATANZARO	CATANZARO
Totale Provincia 8		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di TERZA AREA**annualità 2007-2008****Provincia di CROTONE**

Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici	COTRONEI	CROTONE
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato "A.M.Barlacchi"	CROTONE	CROTONE
Istituto Istruzione Superiore – polo di Cutro-	CUTRO	CROTONE
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici "S. Pertini"	COTRONEI	CROTONE
Totale Provincia 4		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di TERZA AREA**annualità 2007-2008****Provincia di COSENZA**

Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali	PAOLA	COSENZA
Istituto Tecnico Industriale "E.Fermi"	FUSCALDO	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore	AMANTEA	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore – IPSC - "G. Mancini"	COSENZA	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	CASTROVILLARI	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	CASSANO JONIO	COSENZA
Istituto tecnico Commerciale e per Geometri	DIAMANTE	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore	CROSIA	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore	CARIATI	COSENZA
Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	PRAIA A MARE	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	TREBISACCE	COSENZA
Istituto Istruzione Superiore	BELVEDERE MARITTIMO	COSENZA
Istituto Professionale per l'Agricoltura	SCIGLIANO	COSENZA
Ist. Istr. Sup. - Prof. Agricoltura e Amb. - IPSSAR "F.Todaro"	COSENZA	COSENZA
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Sociali	COSENZA	COSENZA
Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	CASTROVILLARI	COSENZA
Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	PAOLA	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	ACRI	COSENZA

Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato "N. Green"	CORIGLIANO	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	SAN GIOVANNI IN FIORE	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato "G.Mazzone"	CARIATI	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	COSENZA	COSENZA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	BOCCHIGLIERO	COSENZA
Totale Provincia 23		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di TERZA AREA annualità 2007-2008 Provincia di REGGIO CALABRIA		
Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Istruzione Superiore "G.Renda"	POLISTENA	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore "F. La Cava"	BOVALINO	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore " R. Piria"	ROSARNO"	REGGIO CALABRIA
Istituto Istruzione Superiore "G.Ferraris"	PALMI	REGGIO CALABRIA
Ist. Prof. per i Servizi Commerciali e Turistici "U. Boccioni"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e Ristorazione	LOCRI	REGGIO CALABRIA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	SIDERNO	REGGIO CALABRIA
Ist. Prof. Industria e Artigianato " E. Fermi"	REGGIO CALABRIA	REGGIO CALABRIA
Totale Provincia 8		

Istituti di Istruzione Secondaria Superiore che hanno realizzato percorsi di TERZA AREA annualità 2007-2008 Provincia di VIBO VALENTIA		
Denominazione	Comune	Provincia
Istituto Istruzione Superiore "P.Galluppi"	TROPEA	VIBO VALENTIA
Istituto Istruzione Superiore "L.Einaudi"	SERRA SAN BRUNO	VIBO VALENTIA
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Ist. Prof. Servizi Alberghieri e Ristorazione "E.Gagliardi"	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	VIBO VALENTIA	VIBO VALENTIA
Istituto Professionale per l'Industria e Artigianato	FILADELFIA	VIBO VALENTIA
Totale Provincia 6		

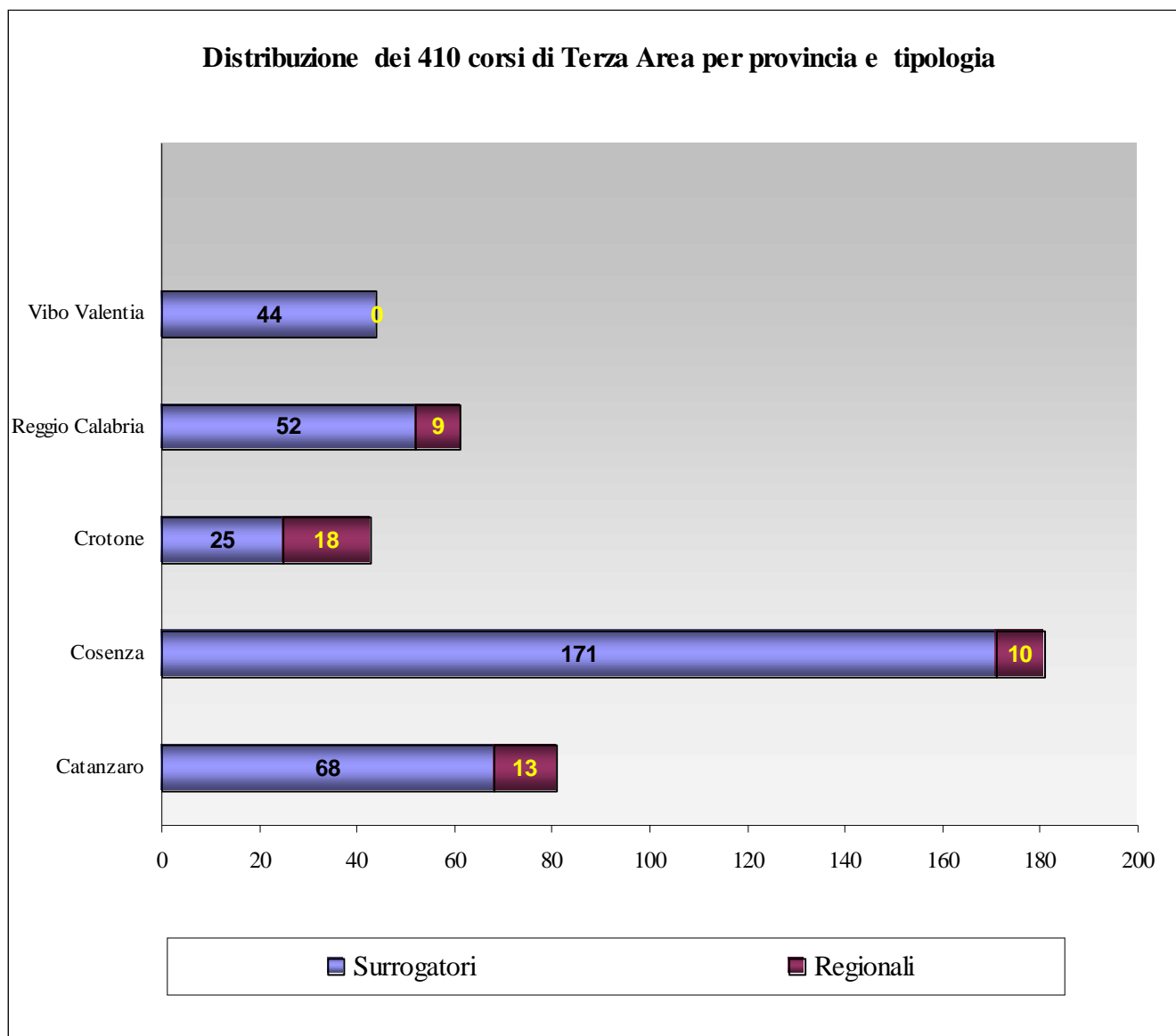
Gli accordi

Distribuzione provinciale delle tipologie di Accordi stipulati dalle istituzioni scolastiche che hanno realizzato percorsi di Terza Area – annualità 2007/2008

Tipologia di accordo	Provincia					Totale regionale
	Catanzaro	Cosenza	Reggio Calabria	Vibo Valentia	Crotone	
Accordo di settore	12	1	0	8	0	21
Accordo interregionale	0	0	1	0	0	1
Accordo quadro	0	0	0	0	0	0
Accordo specifico	0	0	47	0	3	50
Accordo di rete	0	0	0	0	0	0
Accordo di programma	0	3	0	0	0	3
ATS/ATI	0	0	0	0	0	0
Convenzione	18	78	15	2	9	122
Protocollo d'intesa	0	0	1	1	2	4
Altre tipologie di accordo	0	2	1	0	0	3
TOTALE ACCORDI						204

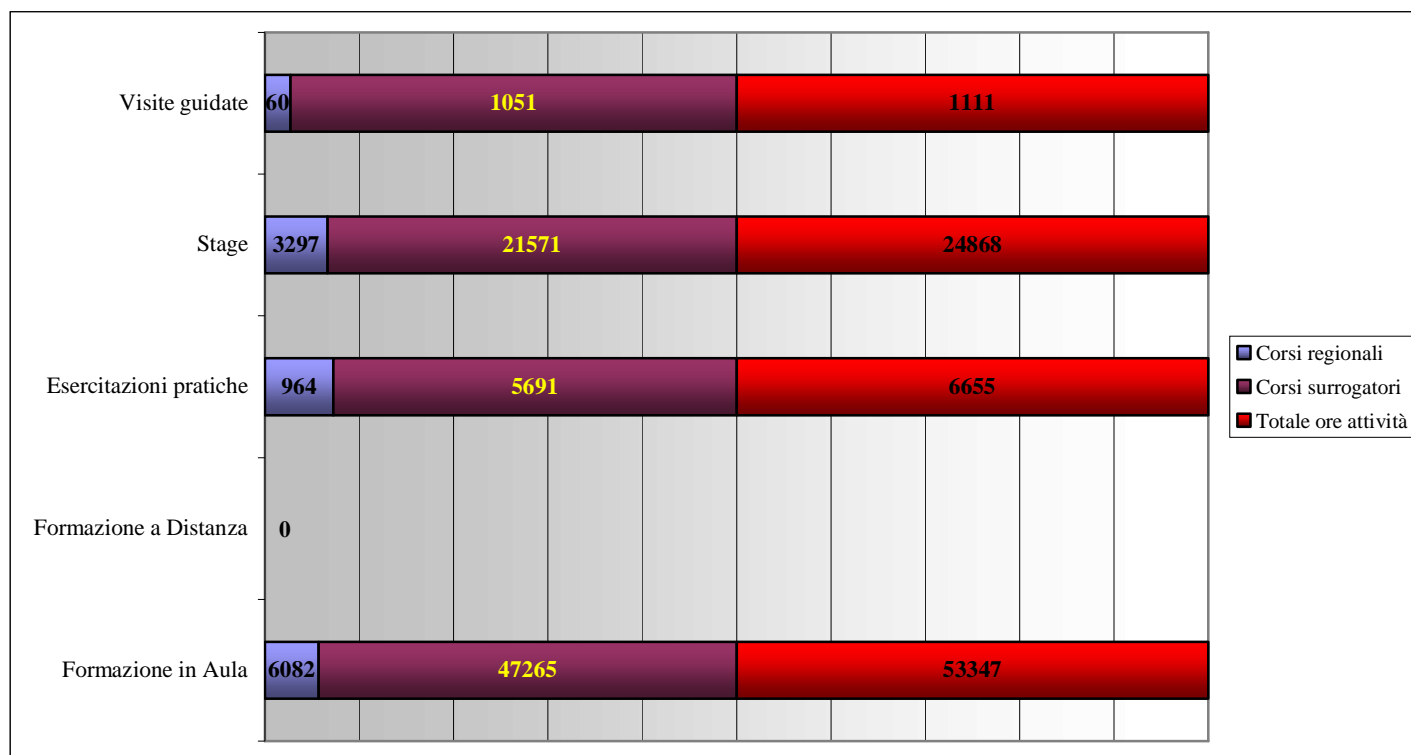
I corsi

I corsi di Terza Area
N. totale 410
regionali 50 - surrogatori 360

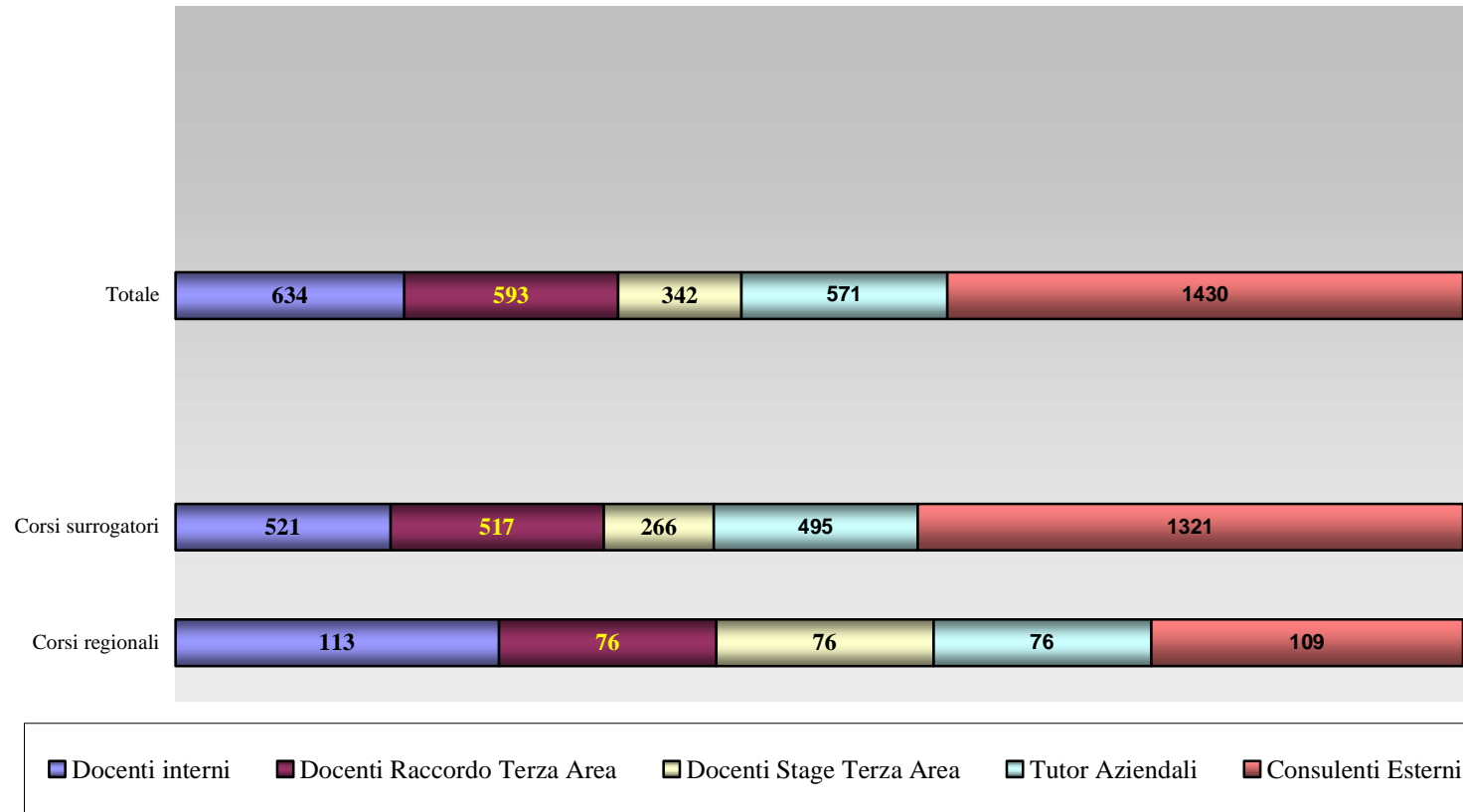


La didattica e gli operatori

Tipologie di attività didattica
Corsi regionali e corsi surrogatori: ore per tipologia di attività didattica

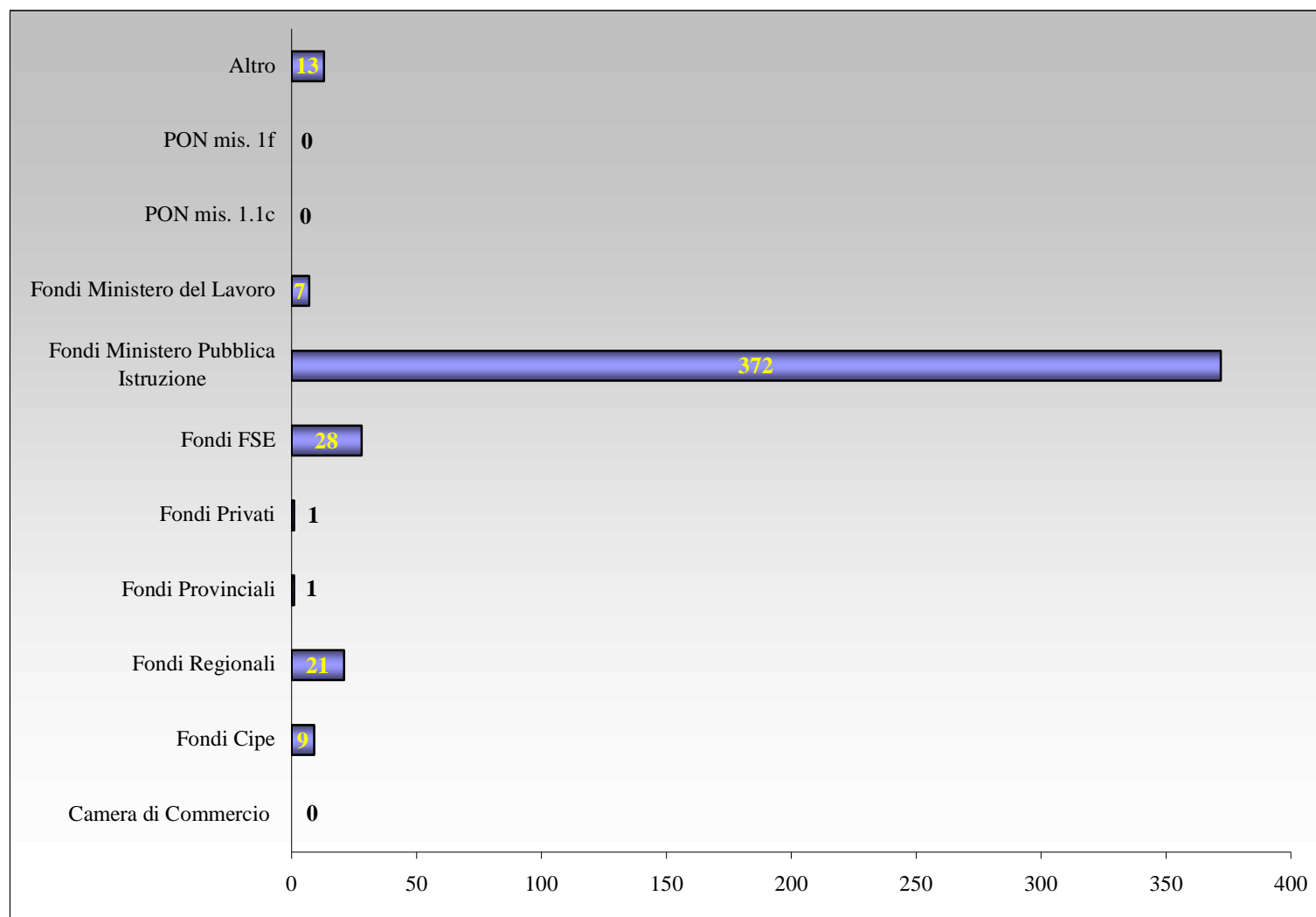


Gli operatori della didattica
N° totale 3570
operatori dei corsi di Terza Area per tipologia e corso



Le fonti di finanziamento della Terza Area

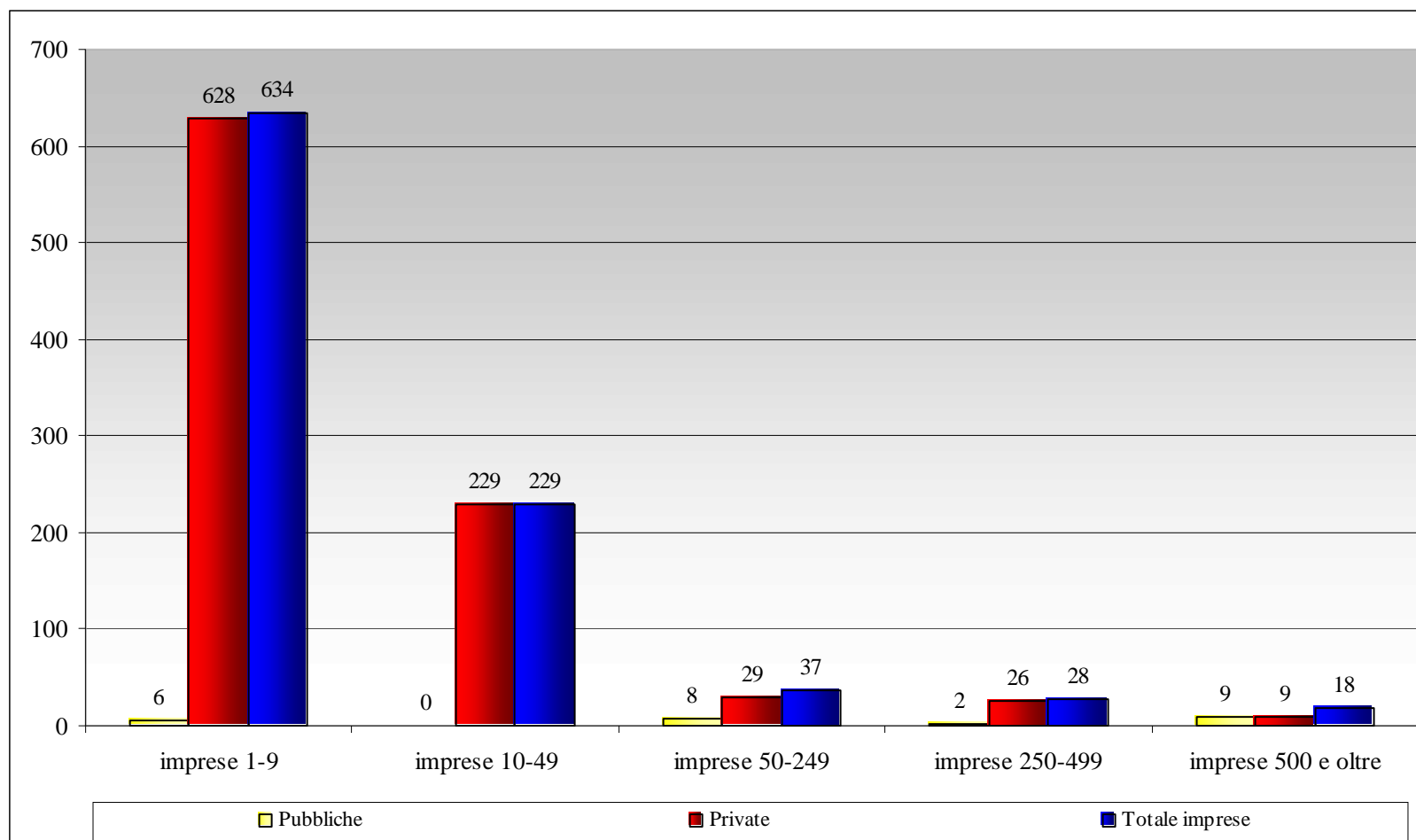
Fonti di finanziamento dei corsi di Terza Area degli istituti di istruzione secondaria superiore ripartite in base all'ente erogatore



Imprese

Le imprese coinvolte nei 410 corsi : n° totale 946

Imprese coinvolte nei corsi di Terza Area per tipologia e dimensione



Utenza

Iscritti ai corsi di Terza Area per provincia e genere

Il genere nei 6753 iscritti (totale regionale)

Maschi 4004 (59,2%)

Femmine 2749 (40,8%)

