

PRESENTAZIONE

Questa pubblicazione vuol essere un contributo alla scuola primaria calabrese in ordine agli aspetti maggiormente innovativi introdotti dalla riforma della scuola. Il principio informatore sta tutto nel carattere pratico ed esemplificativo conferite dai colleghi del Circolo Didattico di Corigliano Schiavonea e dell'IRRE Calabria che vi hanno lavorato.

E' giusto aggiungere che essa si richiama e si collega alla realizzazione del progetto RISoRSE (Ricerca e Innovazione a Sostegno della Riforma del Sistema Educativo) , promosso dal Ministero dell'Istruzione allo scopo di verificare, attraverso il metodo della ricerca – azione, l'impatto prodotto dalla legge di riforma sulle nostre scuole e di individuare le pratiche maggiormente rilevanti, per originalità e capacità di far emergere, rispettandole, le peculiarità, umane, sociali e culturali del territorio. Una scuola del territorio, una scuola per il territorio, un percorso diversificato, che guardi agli utenti non come soggetti da potenziare per mezzo dell'istruzione, ma come individualità da cui fare emergere le potenzialità civili, culturali e sociali per valorizzarne l'umanità e l'intelligenza, lo spirito indagatore e la solidarietà.

I colleghi che si sono impegnati in questo lavoro – ricordo per tutti il prof. Umberto Scala, ricercatore per l'IRRE Calabria, l'ispettrice tecnica dr.ssa Silvia Sestito per l'Ufficio Scolastico Regionale e la dr.ssa Silvana Sapia, Dirigente Scolastico del Circolo Didattico di Corigliano Schiavonea – hanno tenuto conto della necessità non tanto di creare uno strumento che raccontasse le novità della Riforma ma ne indicasse linee applicative, adattabili a situazioni diverse, e, pertanto, desse ad insegnanti e ragazzi, dirigenti scolastici e famiglie, enti locali e associazioni culturali la possibilità di orientare il proprio ruolo nella formazione.

Che vi siano riusciti è la speranza di quanti si sono adoperati per questo lavoro.

SALVATORE L'ANDOLINA *