

PRESENTAZIONE

Il Consiglio direttivo dell'IRRSAE (ora IRRE) della Calabria ha ritenuto di dover intraprendere, in collaborazione con l'Università della Calabria, una ricerca sullo stato dell'Educazione alla salute nelle scuole calabresi (progetti, attività, operatori, metodologie) per poter progettare attività di formazione, informazione, documentazione a supporto dell'azione educativa degli operatori scolastici.

La convenzione, firmata con il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche dell'Università della Calabria, è stata ritenuta lo strumento più idoneo per il raggiungimento dell'obiettivo.

L'attività, articolata in tre fasi, ha coinvolto, nella azione di monitoraggio, diverse istituzioni sul territorio (ASL, Comuni, Comunità montane) e istituzioni scolastiche campione, scelte per la loro rappresentatività.

La *prima fase*, quella della ricerca dello stato delle attività di educazione alla salute sul territorio e delle metodologie d'insegnamento, è stata mirata a determinare il livello qualitativo/quantitativo delle attività e delle metodologie didattiche utilizzate.

La *seconda fase*, interconnessa con la prima, è stata incentrata su un'attività seminariale che, sulla base delle risultanze del monitoraggio, ha coinvolto, in un serrato e produttivo confronto formativo, condotto da docenti universitari ed esperti, su alcune tematiche particolari, come la cancerogenesi e le malattie dismetaboliche, emergenti e conclamate nell'attuale società, una qualificata rappresentanza di operatori delle scuole calabresi, scelti tra quelli operanti da anni in attività di educazione alla salute per essere dei moltiplicatori di formazione sul territorio, oltre che testimoni immediati dell'attività svolta nelle scuole. Naturalmente l'aspetto che è stato sottolineato è stato quello della prevenzione e dell'informazione, rilevando come, assai spesso, il cambiamento di stile di vita è da solo strumento per il superamento delle suddette patologie.

Altri argomenti affrontati nel corso del seminario di formazione sono stati l'educazione alimentare con particolare riferimento alla diffusione del prodotto biologico e della dieta mediterranea, la lotta al tabagismo ed all'alcolismo, le attività del tempo libero.

Nel corso del seminario sono stati costituiti dei gruppi di studio che hanno approfondito le tematiche ed hanno elaborato documenti didattici con i quali hanno posto le basi per una futura collaborazione tra le varie scuole.

La *terza fase* quella della documentazione e dell'informazione, è stata la fase della raccolta e della sistemazione dei materiali utili all'azione educativa.

Tra i compiti istituzionali dell'IRRSAE, privilegiato dal Consiglio Direttivo, è soprattutto quello di far circolare nell'ambiente scolastico la documentazione dei materiali didattici elaborati dai docenti, di dare informazione dei progetti in cui sono impegnate le scuole del territorio, nel tentativo di creare interessi, collaborazioni, reti di istituzioni e nell'intento di non far disperdere, anzi di recuperare, la messe di materiale grigio, di esperienze, interessanti e produttive dal punto di vista metodologico e didattico, che sono un patrimonio irrinunciabile della scuola italiana, spesso rimaste nel chiuso della singola classe, negate alla socializzazione, al confronto, alla divulgazione, rimaste patrimonio del singolo docente anziché testimonianza universale di un lavoro di ricerca metodologica e didattica, di sperimentazione, condotto con gli alunni e che ha generato risultati positivi e condivisibili.

E' in noi la convinzione di avere attivato, sia pure in piccola parte e con un avvio faticoso, un piccolo circuito, un canale di contatto tra operatori scolastici interessati a problematiche di massima valenza dal punto di vista educativo e didattico. Ad essi è dedicata la pubblicazione di questo volume che assolve al compito che il CD si era dato nel momento in cui ha deliberato il progetto di ricerca sulla nuova dimensione didattica e metodologica dell'educazione alla salute nelle scuole calabresi.

IRRE Calabria